

彰化縣立富山國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、 補課實施計畫

110年05月19日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、中央流行疫情指揮中心109年2月19日肺中指字第1090030066號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、彰化縣政府109年3月6日府教學字第1090076403號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

參、停課標準

- 一、1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 三、本校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 四、本校所在鄉鎮市區有3分之1學校全校停課時，全校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

肆、停課起訖期間

- 一、停課範圍：全校停課(符合依據教育部110年5月18日公告全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課)
- 二、停課日期：110年5月19日(星期三)至110年5月28日(星期五)止。

伍、停課預防措施

一、成立應變小組：

(一)由校長統籌事務推動及人力資源調配，組成校內防疫應變小組，並確實編配全教職員任務編組名單(如附件一)、停補課標準作業流程(SOP)(如附件二)。

(二)指派1名為課程總聯絡人【承辦人：教務組長 洪詩玲、聯絡電話：049-2522084分機204、手機：0919-908943】

(三)事先撰寫補課相關計畫及實施方式，於停課後指派人員於學校網站或班級網頁公告周知相關訊息。

二、補課資源盤點規劃：

(一)師資部分：

1. 本校現有師資(科目請自行增刪)

任教科目	現有教師人數	可實體補課教師人數	可線上混成教學教師數	可線上同步教學教師數
國語文	6	6	6	0
英語文	1	1	1	0
本土語文	1	1	1	0

數學	6	6	6	0
自然	3	3	3	0
社會	2	2	2	0
藝術	4	4	4	0
體育	2	2	2	0
生活	3	3	3	0
彈性	6	6	6	0

2. 校外可支援師資(需要代課教師時)

任教科目	校外支援教師姓名	聯絡電話/方式
國語文	無需求	
英語文	無需求	
本土語文	曾良凱	0903164349
數學	無需求	
自然	無需求	
社會	無需求	
藝術	無需求	
體育	無需求	
生活	無需求	
彈性	無需求	

三、全校一至六年級全部進行實體補課(含科任及級任)

陸、停課、復課及補課措施

一、停課期間

- (一) 導師利用line群組與電話聯繫與家長保持聯繫，以了解學生身心健康及居家學習情形；輔導其在家自學及做好時間管理，並解決學生在家自學之課業問題。
- (二) 今日相關課發會決議，會後公告網站，並由教學組建立專責網頁發布停、補課課表、線上學習訊息與整合線上學習資源。
- (三) 教師於停課期間進行線上教學適宜與復課準備工作，規劃教學進度。

二、復課、補課規劃：(學校規劃補課時應衡酌不同科目性質，妥善安排採行之補課方式及補課時間。)

班級	科目	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式(以下列舉請按教學情況修正)
一甲	國語	9	陳妙珍	語文天地三 L10 井裡的小青蛙	實體補課	習作 學習單 實作評量
一甲	數學	6	陳妙珍	L8 二位數的加減	實體補課	習作 學習單 實作評量

一甲	生活	5	陳妙珍	L5 夏天與端午	實體補課	習作 學習單 實作評量
一甲	生活	4	洪詩玲	製作正念靜心瓶	實體補課	作品展示 口頭發表 同儕互評
一甲	健康	1	何國嘉	生病了怎麼辦	實體補課	口頭發表 學習單
一甲	體育	3	陳虹瑋	跳繩	實體補課	實作評量
一甲	本土語	2	曾良凱	第四課	實體補課	口頭評量
一甲	彈性(校本、閱讀)	4	陳妙珍	閱讀小行家 100-105 創意豆料理	實體補課	口頭發表 學習單 實作評量
一甲	生活音樂	1	廖素圓	課本 p144 背唱序曲與獅子進行曲	實體補課	五線譜唱名

班級	科目	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式(以下列舉請按教學情況修正)
二甲	國語	9	廖美珊	L11 森林迷宮語文天地 (三)L12 點金術	實體補課	預習單、國甲乙、圈詞 造詞、國作、習作
二甲	數學	7	廖美珊	L8-2 認識平分 L8-3 平分活動 L9 分數	實體補課	課本、習作、數作、補充 教材題目卷
二甲	生活	3	劉冠吟	單元四垃圾減量大作戰 分享生活中會製造的垃圾 及如何減量	實體補課	生活習作
二甲	生活	4	洪詩玲	製作正念靜心瓶	實體補課	作品展示 口頭發表 同儕互評
二甲	健康	1	廖美珊	L3-2 護齒好習慣	實體補課	發表討論
二甲	體育	2	侯德興	籃球運球練習	實體補課	實作評量
二甲	本土語	2	曾良凱	第四課	實體補課	口頭評量
二甲	彈性(校本、閱讀)	4	廖美珊	米食無國界閱讀指導、完成 學習單	實體補課	發表討論 學習單
二甲	生活音樂	1	廖素圓	課本 p169 背唱當我們同再 一起 四小節(拍節奏)	實體補課	背唱感恩歌

班級	科目	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式(以下列舉請按教學情況修正)
三甲	國語	8	洪世昌	10 課全部，11 課全部，12 課全部	實體補課	習作 學習單 實作評量
三甲	數學	4	洪世昌	數學課本 95 頁~106 頁	實體補課	習作 學習單 實作評量
三甲	健康	2	洪世昌	健康課本 72 頁~79 頁	實體補課	習作 學習單 實作評量
三甲	彈性(校本、閱讀)	2	洪世昌	讀報學習單, 斗笠彩繪	實體補課	習作 學習單 實作評量
三甲	綜合	5	洪世昌	綜合課本 3-2 生命共同體, 3-3 生命信箱	實體補課	習作 學習單 實作評量
三甲	藝術	2	洪世昌	彩繪(色象環)	實體補課	習作 學習單 實作評量
三甲	體育	3	陳虹瑋	跳繩	實體補課	實作評量
三甲	社會	5	洪詩玲	社會第五單元 5-1 認識地方的組織 5-2 愛護地方的公共資源	實體補課	習作 口頭問答
三甲	自然	6	楊采蓉	4-1 觀察動物 第三單元習作	實體補課	自然作業簿 口頭評量
三甲	音樂	1	廖素圓	電子書 22-23 音階遊戲 學生拍念節奏 青春舞曲	實體補課	拍念節奏
三甲	電腦	1	許薰之	WORD	實體補課	實作評量
三甲	英文	3	林育伶	進度：第五課	實體補課	評量
三甲	本土語	2	曾良凱	第四課	實體補課	口頭評量

班級	科目	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式(以下列舉請按教學情況修正)
----	----	----	------	------	------	--------------------

四甲	國語	8	郭玉蓮	11 課全部，12 課全部，13 課課文語詞解說	實體補課	完成國甲乙，國作，國練，國語習作
四甲	數學	4	郭玉蓮	數學課本 89 頁~102 頁	實體補課	完成數習 66 頁~74 頁
四甲	健康	2	郭玉蓮	健康課本 95 頁~98 頁	實體補課	口頭回答
四甲	彈性(校本、閱讀)	2	郭玉蓮	閱讀繪本，製作食農小書	實體補課	實作評量
四甲	綜合	5	郭玉蓮	綜合課本 3-2 生命共同體，3-3 生命信箱	實體補課	口頭回答
四甲	藝術	2	郭玉蓮	製作紙戲偶	實體補課	實作評量
四甲	體育	3	陳虹瑋	跳繩	實體補課	實作評量
四甲	社會	3	洪詩玲	第五單元評量 第六單元家鄉新願景	實體補課	習作評量 口頭評量
四甲	自然	3	侯德興	4-1 電力的連接	實體補課	習作 學習單 實作評量
四甲	音樂	1	廖素圓	電子書 106-107 認識新節奏 p142 大糊塗	實體補課	演唱 直笛吹奏
四甲	電腦	2	許薰之	EXCEL	實體補課	實作評量
四甲	英文	3	林育伶	進度：第五課	實體補課	評量
四甲	本土語	2	曾良凱	第四課	實體補課	口頭評量

班級	科目	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式(以下列舉請按教學情況修正)
五甲	國語	8	陳源順	第十課	實體補課	習作
五甲	數學	7	陳源順	第七單元 列式與解題	實體補課	習作
五甲	健康	1	侯德興	第 2 單元 寶貝我的家	實體補課	學習單 實作評量
五甲	彈性(校本、閱讀)	6	陳源順	圖書館閱讀並完成學習單	實體補課	學習單

五甲	綜合	1	陳源順	練習畢業典禮-在校生感謝詞	實體補課	口頭發表
五甲	綜合	4	何國嘉	戶外活動樂趣多 互動調色盤	實體補課	口頭發表 學習單 實作評量
五甲	藝術	4	洪詩玲	製作正念靜心瓶	實體補課	作品展示 口頭發表 同儕互評
五甲	體育	2	侯德興	跳遠練習	實體補課	實作評量
五甲	社會	4	何國嘉	5-2 台灣的自然災害 6-1 生活與環境	實體補課	習作 學習單 紙筆測驗
五甲	自然	3	侯德興	4-1 生活中常見的聲音	實體補課	習作 學習單 實作評量
五甲	音樂	1	羅吉男	第二單元 第三課：笛聲飛揚 歌曲：秋蟬	實體補課	學生表演。 能以直笛正確演奏秋蟬， 指法正確及節奏是否準確。
五甲	電腦	2	洪詩玲	Google classroom 操作 線上繳交作業	實體補課	線上操作
五甲	英文	3	林育伶	進度：第四課	實體補課	評量
五甲	本土語	2	曾良凱	第四課	實體補課	口頭評量

班級	科目	節數	授課教師	課程進度	補課方式	評量方式(以下列舉請按教學情況修正)
六甲	國語	8	譙鴻	第十一課及 統整活動四	實體補課	習作十一完成 十一課字音字形練習 查十一生字 國作完成
六甲	數學	6	譙鴻	第七單元統計 圖表	實體補課	習作 50-63 完成 前測單完成
六甲	健康	1	劉冠吟	總複習	實體補課	評量卷
六甲	彈性 (校本、閱讀)	6	譙鴻	完成閱讀學習單 食農學習單	實體補課	學習單 實作評量

六甲	綜合	4	楊采蓉	畢業卡片感言	實體補課	口頭發表
六甲	綜合	1	譚鴻	練習畢業感言	實體補課	口頭發表
六甲	藝術	4	譚鴻	畢業海報製作	實體補課	實作評量
六甲	體育	2	侯德興	籃球投籃練習	實體補課	實作評量
六甲	社會	4	何國嘉	3-2 放眼看世界 4-1 關心我們的地球	實體補課	習作 學習單 紙筆測驗
六甲	自然	5	許薰之	第三單元	實體補課	習作
六甲	音樂	1	羅吉男	第二單元 第三課：笛聲飛揚 歌曲：搖嬰仔歌	實體補課	演唱及直演奏。 能正確的唱出唱名並以直笛吹奏出來。
六甲	電腦	2	許薰之	影片製作	實體補課	實作評量
六甲	英文	3	林育伶	進度：第四課	實體補課	評量
六甲	本土語	2	曾良凱	第四課	實體補課	口頭評量

(二)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第8節為原則，且不得連續上課超過6日。

年段	補課時段	一週補課節數上限
低年級	利用每日早自修及星期一、三四、五、下午空堂(4點放學)	17
中年級	利用每日早自修、下午第八節及星期三、四午進行補課。	16
高年級	利用每日早自修、下午第八節及星期三進行補課。	13
※為考量學生學習負荷與單日上課時數，部分上課節數挪至暑期補課完畢。		

(三)復課補課：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。

三、定期評量：

防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，有關補考實施方式如下：

(一)個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題由各校依公平原則本權責處理。

(二)部分班級停課補考：

1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。

2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

四、出缺席紀錄：

(一)倘若課程規劃為混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。

(二)若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

(三)實體補課依循學校請假辦法登記。

柒、學校停課決定，應立即通報彰化縣政府教育處及教育部校園安全中心。

捌、補課計畫經課程發展委員會通過後留原校備查，但如有以線上學習折抵部分課程時數，於課程發展委員會通過後，須報經教育處同意方可折抵。

教學組長：

教務主任：

校長：

附件一 停課、復課、補課小組工作分配表(請依各校需求調整設置組別)

組別	工作事項	工作人員	時間點
督導組	督導小組工作、主持組	校長	
計畫組	1. 規劃停補復課計畫 2. 召開停補復課線上會議 3. 召開課程發展委員會檢核停補復課成效 4. 學生學習狀況檢核 5. 發放家長通知單並公告校門口及校網	教導主任	確診後 復課一週後
資訊組	1. 規劃師生線上軟體教學 2. 協助借用外校平板電腦及無線網卡 3. 協助處理線上補課相關事宜	教導處 資訊教師	
課務組	1. 協調線上補課及復課後實體補課課表 2. 提供線上參考教材 3. 公告校網線上及實體補課課表 4. 進行線上補課及實體補課 5. 回傳線上補課佐證資料及學生出缺席狀況 6. 成立線上群組即時公告消息	教導處 教學組長	確診後
防疫組	1. 確認班級停課或全校停課事宜 2. 確認復課時機點處理學生線上補課及實體補課請假事宜 3. 復課後學生狀況評估 4. 處理停課期間午餐及愛心餐券事宜	訓導組長 健康中心	確診後 復課後
總務組	1. 有關停補復課相關物品採購 2. 停課後校園環境消毒 3. 處理停課期間各項收退款事宜	總務主任	停課後
輔導組	1. 停課時間主動關心弱勢學生家庭狀況 2. 協助申請停課期間相關補助	輔導主任	停課後

附件二 停課線上補課標準作業流程 (SOP)

彰化縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情
停課不停學 線上補課實施流程

